

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Λαμβάνοντας υπόψη την αποτίμηση της δράσης όπως αποτυπώνεται στην υλοποίησή της και έχοντας και προσωπική άποψη για το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε καθώς και τις επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν, το σχέδιο δράσης με τίτλο «Σχεδιάζω, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι, μετασχηματίζω» συνετέλεσε στον εμπλουτισμό του παραδοσιακού τρόπου μάθησης με νέες στρατηγικές προσέγγισης της γνώσης που ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών του σχολείου. Πολύ εύστοχη η επιλογή να ασχοληθείτε με τον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Με μια πρώτη ανάγνωση το ποσοστό διαρροής των μαθητών είναι αρκετά υψηλό 30,35% ελαφρώς βελτιωμένο σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά όπου έφτασε το 31,45%. Λαμβάνοντας υπόψη όμως τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και το προφίλ των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο δικαιολογείται σε μεγάλο βαθμό. Θα πρότεινα την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει μια οργανωμένη προσπάθεια από το σχολείο ώστε, αφού διευκρινιστούν οι λόγοι διαρροής, να γίνουν στοχευμένες προσπάθειες, ώστε να μειωθεί περαιτέρω το ποσοστό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το Σχολείο πέτυχε την αρμονική συνύπαρξη μαθητών/τριων, αξιοποιώντας και τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του ως Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέπτυξε σημαντικές δράσεις βελτίωσης και εξέλιξης των σχέσεων μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Με δεδομένο ότι οι περισσότεροι μαθητές είναι ενήλικοι και το δείγμα είναι μικρό φαίνεται με βάση και την τεκμηρίωσή σας ότι το επίπεδο συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας ήταν άριστο.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός της σχολικής μονάδας που συντάσσεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο που ρυθμίζει τις σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα προτείνεται να δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού όπως και κάνατε τη φετινή χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτούργησε με ξεκάθαρους στόχους και προγραμματισμό.

Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.

Δόθηκε έμφαση στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία τόσο μέσα από το εξαιρετικό σχέδιο δράσης με τη χρηματοδότηση του ΝΟΗΣΙΣ όσο και μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών όπως αποτυπώνεται στην αποτίμησή σας είναι πολύ σημαντική για τη συνεχή βελτίωση της σχολικής σας μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως αναφέρθηκε και στον προηγούμενο άξονα δόθηκε έμφαση στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία τόσο μέσα από το εξαιρετικό σχέδιο δράσης με τη χρηματοδότηση του ΝΟΗΣΙΣ όσο και μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις αλλά και εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντικός αριθμός επιμορφώσεων με ποικιλία θεματικών προσανατολισμών με αυξημένη πρόθεση συμμετοχής και ουσιαστικά αποτελέσματα επικαιροποίησης γνώσεων. Σύσσωμος ο σύλλογος αντιμετωπίζει με ύψιστη σοβαρότητα το θέμα της κατάρτισής του.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο εκπονήθηκε με επιτυχία Σχέδιο Δράσης στο πλαίσιο του ΜΝΑΕ. Επίσης είναι πολύ θετικό ότι το σχολείο αιτήθηκε συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus K2 με τίτλο: Vocation Vacation δράση που αν επιλεγεί και χρηματοδοτηθεί από το ΙΚΥ θα προκύψουν γνώσεις και εμπειρίες που με την απαραίτητη διάχυση θα ωφελησουν ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχέδιο δράσης με τίτλο «Σχεδιάζω, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι, μετασχηματίζω» συνετέλεσε στον εμπλουτισμό του παραδοσιακού τρόπου μάθησης με νέες στρατηγικές προσέγγισης της γνώσης λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών του σχολείου.

Επιπλέον, η εκτέλεση του σχεδίου δράσης στο πλαίσιο του έργου Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ από πλήθος μαθητών/τριών αύξησε σημαντικά τον βαθμό του ενδιαφέροντός των μαθητών.

Αρμονική συνύπαρξη μαθητών/τριων μεταξύ τους και μαθητών/τριων - εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να εμπεδωθούν οι διδακτικές πρακτικές που υιοθετήθηκαν φέτος και να πολλαπλασιαστούν οι επιμορφωτικές παρεμβάσεις.

Το ποσοστό διαρροής των μαθητών είναι αρκετά υψηλό 30,35% ελαφρώς βελτιωμένο σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά .

Προτάσεις προς βελτίωση

Παγίωση των καλών πρακτικών της φετινής σχολικής χρονιάς.

Θα πρότεινα την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει μια οργανωμένη προσπάθεια από το σχολείο ώστε, αφού διευκρινιστούν οι λόγοι διαρροής, να γίνουν στοχευμένες προσπάθειες, ώστε να μειωθεί περαιτέρω το ποσοστό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία τόσο μέσα από το εξαιρετικό σχέδιο δράσης με τη χρηματοδότηση του ΝΟΗΣΙΣ όσο και μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών .

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υποδομών του σχολείου .

Φύλαξη του κτιριακού συγκροτήματος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να γίνει προσπάθεια εξεύρεσης χρηματοδότησης από διάφορες πηγές και εμπλοκής του Δήμου τόσο στη συντήρηση του κτιριακού συγκροτήματος όσο και στην φύλαξή του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και επαγγελματική ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση απο το σχολείο προγράμματος Erasmus.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ενεργοποίηση όλων των εκπαιδευτικών να εμπλακούν στην κατάθεση αιτήσεων για υλοποίηση προγραμμάτων.