

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΜΙΑΣ - 4640063

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/12/2022

Σχολική Μονάδα: 3ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΜΙΑΣ - 4640063

Στόχος Βελτίωσης:

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην κριτική συνειδητοποίηση του ρόλου και της αποστολής των εκπαιδευτικών που διδάσκουν κυρίως ενήλικες σε Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο μέσω της διεξαγωγής εκπαιδευτικής έρευνας. Πιο συγκεκριμένα, αφού διαγνωσθούν οι μαθησιακές ανάγκες και οι δεξιότητες των μαθητών, θα εφαρμοστούν εκ νέου οι διδακτικές παρεμβάσεις που το προηγούμενο σχολικό έτος απέφεραν καλά αποτελέσματα και θα σχεδιασθούν νέες που θα στοχεύουν στην κάλυψη των αναγκών και την ενίσχυση των δεξιοτήτων. Έπειτα θα υπάρξει αναστοχασμός και μετασχηματισμός των διδακτικών περιεχομένων και πρακτικών αν τα αποτελέσματα δεν κριθούν ικανοποιητικά. Επιπλέον, θα ελεγχθεί αν η εισαγωγή του θεσμού του Ενδοσχολικού Συντονιστή Τάξεων και Ειδικοτήτων συνδέεται και πώς με την επίτευξη των στόχων. Θεωρείται ότι με το μοντέλο αυτό θα επιτευχθούν οι δέουσες προσαρμογές των περιεχομένων των Π.Σ. και των σχολικών εγχειριδίων και η συναρμογή τους με κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης (Λειτουργία 1η, Άξονας 1ος, Δείκτες 1, 3, 5).

Σχέδιο Δράσης: «Σχεδιάζω, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι, μετασχηματίζω»

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΒΑΛΙΕΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διδασκαλία σε Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο απαιτεί διαφορετικού τύπου οργάνωση και σχεδιασμό της διδασκαλίας σε σχέση με το πρωινό σχολείο. Η ηλικία και οι ανάγκες των μαθητών/τριών απαιτούν προσέγγιση βασισμένη στις αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Οι στόχοι μας, όχι μόνο για το τρέχον σχολικό έτος, συνοψίζονται στα εξής:

- Να είναι σε θέση ο/η εκπαιδευτικός να σχεδιάζει διδακτικές παρεμβάσεις λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών αλλά και τις ανάγκες και τα προτάγματα της αγοράς εργασίας.
- Να εμπλέκει στη διδασκαλία του/της στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης ώστε κανείς μαθητής/τρια να μην υστερεί και όλοι/ες να επιτυγχάνουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.
- Να είναι σε θέση ο/η εκπαιδευτικός να αναστοχάζεται κριτικά πάνω στο έργο του, να αυτοαξιολογείται και να προβαίνει στους δέοντες μετασχηματισμούς, προκειμένου να επιτύχει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.
- Να βελτιωθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών/τριών.

- Να διαπιστωθεί κατά πόσον και σε ποια σημεία ο θεσμός των Ενδοσχολικών Συντονιστών Ειδικοτήτων και Τάξεων μπορεί να επιφέρει ουσιαστικές βελτιώσεις με συγκεκριμένες δράσεις και πρακτικές που θα εφαρμοστούν σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά που δεν υπήρχε ο συγκεκριμένος

θεσμός.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Συλλογή δεδομένων από ερωτηματολόγια και διαγνωστικά τεστς (Οκτώβριος - Δεκέμβριος)
- Εκπόνηση ανά ειδικότητα των παρεμβάσεων που ενδείκνυνται βάσει των συλλεχθέντων δεδομένων (Νοέμβριος - Ιανουάριος)
- Στάθμιση και αξιολόγηση της εξέλιξης των μαθητών/τριών -διαμορφωτική αξιολόγηση (Ιανουάριος)
- Επανασχεδιασμός κατόπιν αναστοχασμού (Ιανουάριος)
- Διοργάνωση επιμορφώσεων από εκπαιδευτικούς του σχολείου, και όχι μόνο, που διαθέτουν το επιστημονικό υπόβαθρο, τόσο στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν, όσο και στη διδακτική μεθοδολογία. (Φεβρουάριος - Μάιος)
- Τελική αξιολόγηση του παραχθέντος έργου - σύνταξη έκθεσης πεπραγμένων. (Μάιος-Ιούνιος)

Χρονοδιάγραμμα

Από τις 30/09/2022 ως τις 30/05/2023.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Χρηματοδότηση του σχολείου από τη Σχολική Επιτροπή.
- Ερευνητικά εργαλεία από τον δικτυακό τόπο του Ι.Ε.Π.(προτεινόμενα ερωτηματολόγια και κλείδες παρατήρησης) και από εγχειρίδια εκπαιδευτικής έρευνας.
- Ανθρώπινο δυναμικό (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η επίτευξη των στόχων μας μέσω της σταθμισμένης ποσοτικά και ποιοτικά βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (στατιστικά στοιχεία και ερωτηματολόγια)
- Η ηθική ικανοποίηση των συμμετεχόντων στο σχέδιο δράσης και το θετικό αποτύπωμα στην ιστορία του σχολείου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Κατά την έναρξη υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα συλλεχθούν δεδομένα από την Ομάδα Δράσης, τα οποία θα τύχουν επεξεργασίας και ανάλυσης, προκειμένου να δρομολογηθούν οι παρεμβάσεις.

- Στη λήξη του Α΄ τετραμήνου θα πραγματοποιηθεί η διαμορφωτική αξιολόγηση. Θα επανασχεδιαστούν τα σημεία εκείνα που η διαδικασία του αναστοχασμού και τα αποτελέσματα θα έχουν δείξει ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση.
- Στο τέλος των μαθημάτων θα γίνει η τελική αξιολόγηση.

● Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα υπάρχει συνεχής αλληλοανατροφοδότηση μεταξύ της ομάδας, της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (αρμοδίου παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου), ώστε να επιτυγχάνεται καλός συντονισμός μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)