

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΜΙΑΣ - 4640063

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Σχολική Μονάδα: 3ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΜΙΑΣ - 4640063

Στόχος Βελτίωσης:

Καθώς η σχολική διαρροή υπήρξε υψηλή, ως είθισται, στα εσπερινά σχολεία λόγω ανάληψης επαγγελματικών υποχρεώσεων εκ μέρους των μαθητών και δυσκολίας παρακολούθησης των απογευματινών μαθημάτων, θέτουμε ως στόχο τη μείωση αυτής, εφαρμόζοντας για πρώτη φορά στο σχολείο τον θεσμό της Μαθητείας. Η λειτουργία του θεσμού θα εξετασθεί ως μεταβλητή που δύναται να επηρεάσει τη σχολική διαρροή με κάποιο τρόπο και σε κάποιο βαθμό.

Σχέδιο Δράσης: «Σχεδιάζω, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι, μετασχηματίζω»

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΒΑΛΙΕΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η σχολική διαρροή κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, καίτοι μειωμένη σε σχέση με το 2020-2021, υπήρξε υψηλή. Οι αιτίες της σχολικής διαρροής στα Εσπερινά σχολεία είναι κοινές: η ηλικία των μαθητών/τριών, το κοινωνικό-οικονομικό τους υπόβαθρο, η ανεργία που τους οδηγεί στο σχολείο και η εύρεση εργασίας που τους απομακρύνει.

Στόχος μας για φέτος είναι η μείωση της σχολικής διαρροής, στο βαθμό που εξαρτάται από το σχολείο, και η συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών ότι το ΕΠΑΛ είναι σε θέση να τους εξασφαλίσει εργασία στις ειδικότητες που επέλεξαν να σπουδάσουν.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση του στόχου αποφασίστηκε και δρομολογήθηκε η εμπλοκή της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών της στη Μαθητεία ήδη από το τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, καθώς το μόνο μελανό σημείο της ετεροαξιολόγησής μας ήταν το ποσοστό σχολικής διαρροής.

Η περίοδος Σεπτεμβρίου-Οκτωβρίου αφιερώθηκε στην προετοιμασία του προγράμματος, καθώς εγκρίθηκε η λειτουργία δύο προγραμμάτων, ένα στον Τομέα της Πληροφορικής και ένα στον Τομέα της Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμών.

Τον Οκτώβριο η Διευθύντρια του σχολείου επισκέφθηκε την περιοχή της Βόρειας Ρηνανίας-Βεστφαλίας στο πλαίσιο επιμορφωτικής επίσκεψης που διοργάνωσε η Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδος για τους Διευθυντές/τριες των ΕΠΑΛ, με στόχο την ενημέρωσή τους για τη φιλοσοφία και τη λειτουργία της Μαθητείας στο κρατίδιο.

Πέρα από την άμεση και εμπειρική γνώση των μαθητών/τριών για τη Μαθητεία, η οποία προκύπτει από τη

συναναστροφή τους με τους μαθητευομένους, προγραμματίζουμε εκδηλώσεις ενημέρωσης σχετικά με τον θεσμό, με τη συμμετοχή επαγγελματιών των συγκεκριμένων πεδίων της αγοράς εργασίας. Η πρώτη ομάδα εκδηλώσεων θα πραγματοποιηθεί στο διάστημα Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου 2022, η δεύτερη τον Μάιο και η τρίτη στη λήξη του προγράμματος.

Επίσης, προγραμματίζονται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, ώστε οι μαθητές/τριες να εξοικειώνονται με τον χώρο εργασίας και να εμπλέκονται πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα αξιοποιηθούν οι εμπειρίες των συμμετεχόντων στη Μαθητεία και θα κληθούν εκπρόσωποι της Διοίκησης της Εκπαίδευσης (λ.χ. Σ.Ε.Ε. Μηχανολογίας, Υπεύθυνη Μαθητείας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας), των Τοπικών Επιμελητηρίων και του Συμβουλίου για την προώθηση της σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) να συμμετάσχουν από κοινού στην προσπάθεια διεύρυνσης της εμβέλειας της Μαθητείας και την εγκαθίδρυσή της ως μόνιμου θεσμού επίλυσης του προβλήματος της ανεργίας.

Αν και το ποσοστό της διαρροής δεν εξαρτάται αποκλειστικά απ' αυτόν τον παράγοντα, ωστόσο ενδεχόμενη μείωση του ποσοστού διαρροής και αύξηση του ποσοστού εμπλοκής στη Μαθητεία των αποφοίτων μας θα σημαίνει επίτευξη, έστω μερική, του στόχου μας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αν και το ποσοστό της διαρροής δεν εξαρτάται αποκλειστικά απ' αυτόν τον παράγοντα, ωστόσο ενδεχόμενη μείωση του ποσοστού διαρροής και αύξηση του ποσοστού εμπλοκής στη Μαθητεία των αποφοίτων μας θα σημαίνει επίτευξη, έστω μερική, του στόχου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση των δράσεων θα επιτευχθεί μέσω των στατιστικών στοιχείων που θα προκύψουν από τη συμμετοχή στη Μαθητεία το έτος 2022-2023 και το επόμενο. Παραλλήλως θα αναφερθούν οι λόγοι της σχολικής διαρροής, όπως θα καταγραφούν από τους συγκεκριμένους μαθητές, ώστε να ερευνηθεί ο βαθμός του συσχετισμού σχολικής διαρροής με τον παράγοντα της Μαθητείας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης είναι φανερό ότι θα έχει θετικό αντίκτυπο στη σχολική μονάδα καθώς στοχεύει στη βιωσιμότητα της σχολικής μονάδας στο χρόνο.

Βασίζεται σε εφικτούς στόχους και συμβάλλει στη δημιουργία νέου πλαισίου λειτουργίας και συντελεί στην πολύπλευρη στήριξη των μαθητών και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ορθή επιλογή της σχολικής μονάδας η λειτουργία του θεσμού της μαθητείας που δύναται να επηρεάσει τη σχολική διαρροή.

Τώρα συμπληρωματικά όσον αφορά:

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συμπληρωματικά με τη λειτουργία του θεσμού της μαθητείας

Θα μπορούσε να δημιουργηθεί μια ομάδα εργασίας που θα μελετά τα στοιχεία του σχολείου σχετικά με τα προβλήματα φοίτησης των μαθητών.

Μια δεύτερη ομάδα θα μελετά την προοπτική εκπαιδευτικών και επαγγελματικών ευκαιριών για το μαθητικό δυναμικό.

Οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται σχετικά με καλές πρακτικές άλλων σχολείων στα συγκεκριμένα ζήτημα.

Ο σύλλογος διδασκόντων να διαμορφώσει κανονισμό για τη φοίτησή των μαθητών στο σχολείο που περιλαμβάνει συγκεκριμένες πρακτικές (διαδικασίες, μέτρα, παρεμβάσεις) για την αντιμετώπιση των προβλημάτων φοίτησης και διαρροής.

Συνεργασία με το Εργαστηριακό Κέντρο.

Επίση να δημιουργηθούν εργαλεία παρακολούθησης της φοίτησης των μαθητών ανά τμήμα/τάξη. Η ομάδα Συντονισμού της δράσης να συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς και με τη διεύθυνση του σχολείου.

Να καθιερωθούν συναντήσεις ενημέρωσης και ανατροφοδότησης σε εβδομαδιαία και μηναία βάση για τα προβλήματα που παρατηρούνται και την εξέλιξη της φοίτησης σε ορισμένους μαθητές.

Να πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις υποστήριξης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς .

Να εξετάζεται η διαμόρφωση των ποσοστών φοίτησης στο τέλος κάθε τετραμήνου. Τέλος να συγκεντρώνονται και να αναλύονται τα ποσοστά φοίτησης των μαθητών στο τέλος του 2ου τετραμήνου και να συγκρίνονται με τα ανάλογα ποσοστά της προηγούμενης χρονιάς.

Πόροι, μέσα, ερευνητικά εργαλεία Να χρησιμοποιηθεί για άντληση στοιχείων και δεδομένων η υπηρεσία του myschool και τα πρακτικά του συλλόγου.

Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφή σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης των σημαντικότερων ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν και των απόψεων που διατυπώθηκαν.

Σας εύχομαι **Καλή επιτυχία!**

B. Υλοποίηση της Δράσης

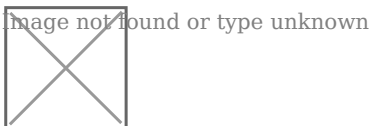
Περιγραφή

<https://cutt.ly/kwqsdzfd>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξε καμμία αλλαγή στον αρχικό σχεδιασμό.



Αποτελέσματα της Δράσης

Όπως φαίνεται από την επεξεργασία των αριθμητικών δεδομένων, η λειτουργία της Μαθητείας τουλάχιστον για το πρώτο σχολικό έτος δεν φαίνεται να επηρεάζει το ποσοστό της διαρροής. Ποιοτικά στοιχεία που προκύπτουν από τις αιτιολογήσεις των μαθητών που δεν ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους δείχνουν πως η διαρροή δεν οφείλεται στον τρόπο λειτουργίας του σχολείου αλλά σε λόγους ανεξάρτητους αυτού, όπως π.χ. η εγγραφή στο σχολείο προκειμένου να λάβει κάποιος αναβολή από τον στρατό ή να φαίνεται εγγεγραμμένος σε σχολική

μονάδα προκειμένου να λαμβάνει βεβαίωση φοίτησης και να εισπράττει συγκεκριμένα επιδόματα.

Δυστυχώς δεν υπάρχει τρόπος ελέγχου των εγγραφών αυτών ώστε να αποτραπεί η εκμετάλλευση της δυνατότητας αυτής. Αντιθέτως, οι μαθητές/τριες που φοιτούν συστηματικά δείχνουν να ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα της Μαθητείας και να είναι διατεθειμένοι να εγγραφούν σ' αυτό μετά την αποφοίτησή τους.

Σ' αυτό συνετέλεσε καθοριστικά η επανειλημμένη ενημέρωση του συνόλου των μαθητών/τριών σχετικά με τις λεπτομέρειες του προγράμματος και της αντίστοιχης λειτουργίας του στις ευρωπαϊκές χώρες και ειδικά στη Γερμανία.

Στην τελική Έκθεση θα υπάρχει το επιπλέον στοιχείο της ροής των εγγραφών για το νέο σχολικό έτος και η εκδήλωση ενδιαφέροντος για τη Μαθητεία, ώστε να εξαχθούν ασφαλέστερα συμπεράσματα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Το κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου (αλληλοβοήθεια, συνεργασία, οικειότητα, ομαδικό πνεύμα)
- Το υψηλό επίπεδο του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών και η διάθεση να συμβάλουν στην αναβάθμιση του σχολείου μέσα από σχεδιασμένες δράσεις αυτο- και ετεροβελτίωσης.
- Η θετική διάθεση εκ μέρους των μαθητών/τριών να συμμετάσχουν σε δράσεις
- Η διάθεση να αναδείξουμε το σχολείο μας ως πόλο έλξης περισσότερων μαθητών/τριών με κύριο χαρακτηριστικό την ποιότητα των προσφερομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.



Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η θετική μας διάθεση δεν επιτρέπει σε καμία δυσκολία να υπερνικήσει τη θέλησή μας να επιτύχουμε τους στόχους μας

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Παρουσιάσεις και βίντεο:

Dual VET - Vocational Education and Training in Germany (English)

<https://www.youtube.com/watch?v=sXhS>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν τέτοιες δράσεις διάχυσης στις 23/1 και 17/2 σε συνεργασία με το Ε.Κ. και τους Τομεάρχες Πληροφορικής, στις οποίες μίλησαν για το δυϊκό σύστημα:

α) η πρώην Διευθύντρια Γεωργία Παντίδου, η οποία ταξίδεψε στη Γερμανία και στην Αυστρία σε δράσεις σχετικές με τον θεσμό της Μαθητείας και τη Γλωσσική Διδασκαλία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση (διοργάνωση Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας για τους Διευθυντές των ΕΠΑΛ και εκπροσώπηση της Ελλάδας σε έργο του Συμβουλίου της Ευρώπης),

β) ο Τομεάρχης Πληροφορικής κ. Γιαννίκας και προσκεκλημένη Γερμανίδα εταίρος σε πρόγραμμα Erasmus του Ε.Κ.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι αναπτυχθείσες κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους πρακτικές καλό θα ήταν να συνεχιστούν στο σχολείο μας και να ενταχθούν στο επόμενο Σχέδιο Δράσης, εμπλουτιζόμενες κατά περίπτωση και κοινοποιούμενες στην εκπαιδευτική κοινότητα, ώστε να προκύπτει ανταλλαγή και ανατροφοδότηση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν χρήσιμες κάποιες επιμορφώσεις από τους συμμετέχοντες στη Μαθητεία και τους εκπροσώπους της Διοίκησης της Εκπαίδευσης (λ.χ. Σ.Ε.Ε. Μηχανολογίας, Υπεύθυνη Μαθητείας Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας), των Τοπικών Επιμελητηρίων και του Συμβουλίου για την προώθηση της σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) να συμμετάσχουν από κοινού στην προσπάθεια διεύρυνσης της εμβέλειας της Μαθητείας και την εγκαθίδρυσή της ως μόνιμου θεσμού επίλυσης του προβλήματος της ανεργίας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το παρόν Σχέδιο Δράσης θα μπορούσε να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος, είτε αυτόνομο, είτε σε συνδυασμό με άλλο σχέδιο που θα επιλέξει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Σε κάθε περίπτωση, η καλή φετινή εμπειρία υλοποίησης μπορεί να δείξει τον δρόμο για τη συνέχεια.